







## ASSOCIAZIONE

Nel progetto sono coinvolti 7 partner provenienti da 4 diversi paesi europei:

- Università Nazionale di Educazione a Distanza (Spagna) 
- ISIS Leonardo Da Vinci (Italia) 
- Pixel Associazione (Italia) 
- Kauno Jono ir Petro Vileisiu pagrindine mokykla (Lituania) 
- Fundatia EuroEd (Romania) 
- IES Juan Sebastián Elcano (Spagna) 
- IES Marqués de Santillana (Spagna) 



PER ULTERIORI INFORMAZIONI SI PREGA DI CONTATTARE:



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Portale del progetto: <https://bimo.pixel-online.org/>  
Numero di progetto: 2020-1-ES01-KA201-081917



Inmaculada Senra-Silva  
Universidad Nacional de Educación a Distancia  
c/Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid (ES)  
Tel.: +34 913 986 839  
e-mail: [isenra@flog.uned.es](mailto:isenra@flog.uned.es)



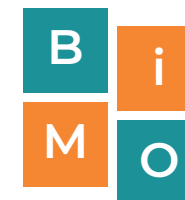
Renato Gatti  
IIS Leonardo da Vinci  
Via del Terzolle 91 – 50127 Firenze (IT)  
Tel: +39 055 459 6213  
e-mail: [international@isisdavinci.eu](mailto:international@isisdavinci.eu)

## BiMo Bilingualism in Monolingual Contexts



# BiMo

## Bilingualism in Monolingual Contexts



### CONTESTO

Al giorno d'oggi apprendere e padroneggiare una lingua straniera è considerata un'abilità necessaria e persino indispensabile per le nuove generazioni. Il Progetto BiMo si addentra nei bisogni dei principali attori coinvolti nel programma di bilinguismo coinvolgendo genitori di allievi iscritti in scuole bilingue, ma appartenenti ad un contesto sociale monolingue.

### OBIETTIVI

Gli obiettivi del progetto BiMo sono:

- Approfondire la visione, le impressioni e i bisogni di genitori in contesti monolingue alle prese con programmi educativi integrati e bilingue.
- Creare sinergie con contesti sociali con una maggiore esperienza di bilinguismo quotidiano e programmi educativi bilingue in una lingua straniera.
- Avviare interventi eterogenei che consentano passaggio di informazioni e condivisione di esperienze tra contesti prevalentemente bilingue e contesti a prevalenza monolingue.

### GRUPPI DI RIFERIMENTO

Il progetto si rivolge a:

- Genitori
- Staff di presidenza delle scuole
- Coordinatori scolastici di programmi bilinguistici
- Insegnanti CLIL
- Enti politici

### RISULTATI ATTESI

I principali risultati prevedono:

- 3 MOOCs rivolte rispettivamente a famiglie, insegnanti CLIL e staff di presidenza scolastici.
- Un manuale contenente le linee guida raccomandate del progetto.
- Una raccolta di case study delle migliori performance in ambito di insegnamento bilingue a supporto degli utenti di contesti scolastici monolingue.

